

23º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 12 DE AGOSTO

ALUNO (A): _____ GRUPO 2

TURMA: S.R.M. MANHÃ () - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA
S.R.M. TARDE () - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:

LINGUAGEM: HABILIDADES DE LEITURA, COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL A FIM DE APERFEIÇOAR A COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA. COMPREENSÃO DO FONEMA CH NA ESCRITA DE PALAVRAS. CONCEITO DE **SEPARAÇÃO** SILÁBICA E A CONSTITUIÇÃO DAS PALAVRAS E **SÍLABAS**; CLASSIFICAÇÃO DA DIVISÃO SILÁBICA.

LINGUAGEM MATEMÁTICA: LER E INTERPRETAR DADOS EXPRESSOS EM TABELAS E EM GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES. LATERALIDADE. RELAÇÕES ESPACIAIS.

PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?

- DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.
- EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA E COMPREENSÃO DO TEXTO LIDO.
- ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.
- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A INTERPRETAÇÃO.
- LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.
- EMPREGAR ADEQUADAMENTE O CH EM DIFERENTES PALAVRAS.
- DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- TRABALHAR A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?

REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO!!

UM DIA DE INVERNO

HOJE CHOVE MUITO. LÁ FORA! A CHUVA CAIA INTENSAMENTE. TOBIAS E OS COLEGAS NÃO PODEM BRINCAR NO PÁTIO, SÓ DENTRO DA ESCOLA. TODOS ESTÃO CHATEADOS.

VENDO ESTA TRISTEZA, A FUNCIONÁRIA CHICA DECIDIU ALEGRÁ-LOS E FEZ CHOCOLATE QUENTE PARA TODA A TURMA.

A PROFESSORA PREFERIU UM CHÁ.

A SENSÇÃO DE ESTAREM FECHADOS DENTRO DA ESCOLA DESAPARECEU. FOI UMA ALEGRIA! HAVIA UM CHEIRO AGRADÁVEL DE TERRA MOLHADA NO AR.



ISABEL SEBASTIÃO, ED. PORTO (ADAPTADO)

DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:

1 – QUAL FOI O MOTIVO DA TURMA DE TOBIAS ESTAREM CHATEADOS?

2 – O QUE A FUNCIONÁRIA CHICA FEZ PARA ALEGRAR AS CRIANÇAS?

3 - CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS COM CH.

4 - PINTE SOMENTE AS FRASES QUE **FAZEM** PARTE DO TEXTO.

A PROFESSORA PREFERIU UM

LÁ FORA! A CHUVA CAIA INTENSAMENTE.

TODOS ESTÃO CHATEADOS.

A MARGARIDA FICOU FELIZ...

5 - QUEM NÃO PODE BRINCAR NO PÁTIO? PINTE A RESPOSTA CERTA.

A FUNCIONÁRIA CHICA

A PROFESSORA

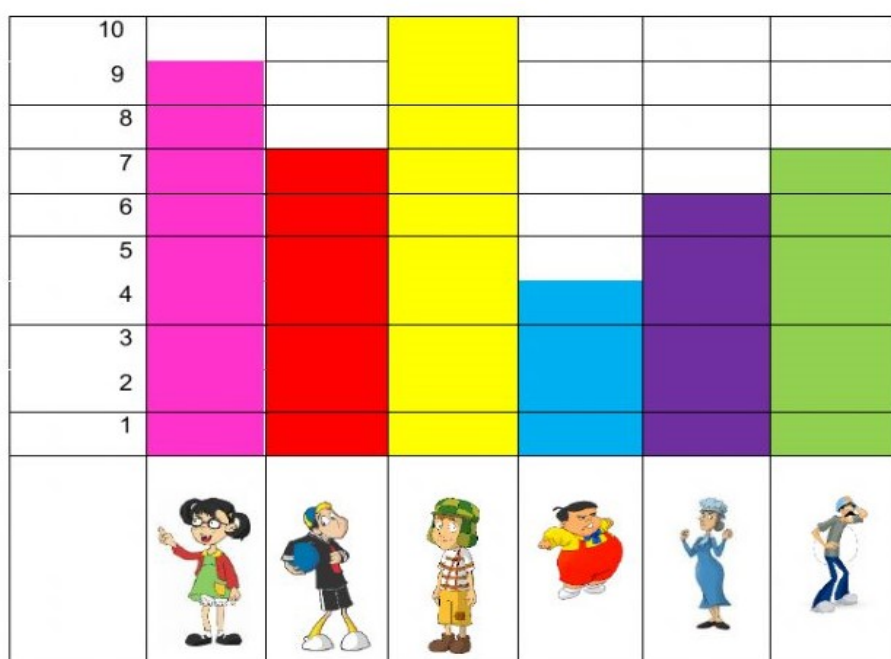
TOBIAS E OS COLEGAS

MATEMÁTICA

OBSERVE O GRÁFICO COM ATENÇÃO E RESPONDA.

INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO

JOÃO PEDRO COLECIONA FIGURINHAS DA TURMA DO CHAVES. VEJA NO GRÁFICO A SEGUIR A QUANTIDADE DE FIGURINHAS QUE ELE TEM DE CADA PERSONAGEM.



1) DE QUAL PERSONAGEM O JOÃO PEDRO TEM MAIS FIGURINHAS?

R: _____

2) DE QUAL PERSONAGEM ELE TEM MENOS FIGURINHAS?

R: _____

3) QUANTAS FIGURINHAS DO NHONHO ELE TEM A MENOS QUE AS FIGURINHAS DO CHAVES?

R: _____

4) QUAL O TOTAL DE FIGURINHAS DE CADA PERSONAGEM?

CHIQUINHA? _____ NHONHO? _____ CHAVES _____

QUICO ? _____ SEU MADRUGA? _____ DONA CLOTILDE _____

5) QUANTAS FIGURINHAS JOÃO PEDRO TEM NO TOTAL?

R: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

DESCUBRA AS PALAVRAS ORGANIZANDO AS SÍLABAS, DEPOIS LIGUE AO SEU SIGNIFICADO.



VA
DA CHU

ÁGUA QUE CAI DAS NUVENS.

VA
CHU

CHUVA MIÚDA, NUM PEQUENO PERÍODO.

CO
VIS CHO

CHUVA FORTE, MAS PASSAGEIRA

ORGANIZE AS PALAVRAS E FORME FRASES. FAÇA AS ADAPTAÇÕES NECESSÁRIAS.



CHOVE LÁ FORA MUITO. AGORA



CUIDA MUITO DE CHICA DE TODOS.



CHOCOLATE QUENTE. OS MENINOS BEBEM

LATERALIDADE

AS CRIANÇAS IRÃO CAMINHAR APENAS EM LINHA RETA.

DESAFIO

PINTE APENAS OS QUADRINHOS, ONDE: AS CRIANÇAS VÃO-SE ENCONTRAR.

